



ESPECIALIZACIÓN EN DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES

SEDE ANDINA – SAN CARLOS DE BARILOCHE

NORMATIVA:

Resolución CSDEyVE N° 039/2024

Resolución CSPyGE N° 012/2024

IF-2025-44188644-APN-CONEAU#MCH

FICHA DE CARRERA

TÍTULO: Especialista en Diagnóstico por Imágenes

DURACIÓN: 3 años – 5400 hs.

MODALIDAD: Presencial con prácticas en el Centro de Simulación Clínica de la Sede Andina de la UNRN y en INTECNUS.

ORGANIZACIÓN CURRICULAR

El plan de estudios de la Especialización en Diagnóstico por Imágenes es un plan de estudios estructurado. Está organizado en formación teórica, formación práctica y formación transversal, actividades de investigación y extensión.

Formación teórica: Cursos teóricos dictados en la Escuela de Ciencias de la Salud, Sede Andina, UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO.

Formación práctica: actividades asistenciales, de práctica supervisada en los ámbitos de prácticas. El logro de las destrezas prácticas necesarias estará bajo el trabajo supervisado del docente para que el/la estudiante, de forma progresivamente independiente alcance el nivel necesario de competencia.

Formación transversal de integración teórica práctica: incluye las actividades de integración teórico práctica como ateneos, simulación clínica, actividades en la comunidad, tutorías de Aprendizaje Basado en la Resolución de Problemas.

Actividades de investigación y extensión.

MAPA CURRICULAR							
Código	Asignatura	Duración	Carga Horaria Teórica	Carga Horaria Práctica	Carga Horaria TOTAL Interacción pedagógica	Carga de trabajo autónomo del / de / la estudiante	Créditos
Primer año							
1	Introducción a los Métodos de Diagnóstico por Imágenes	4 semanas	32 hs	128 hs	160 hs	20	7
2	Sistema Osteo-Artro-Muscular	16 semanas	128 hs	512 hs	640 hs	80	29
3	Sistema Respiratorio. Diafragma, Mediastino y Caja Torácica	14 semanas	112hs	448 hs	560hs	70	25
4	Inglés	8 semanas	64 hs	256 hs	320 hs	40	14
5	Epidemiología	3 semanas	24 hs	96 hs	120 hs	15	6
	Subtotal Primer año	45 semanas	360 hs	1440 hs	1800 hs	225 hs	81
Segundo año							
6	Diagnóstico en Abdomen	20 semanas	160 hs	640 hs	800 hs	100	36
7	Diagnóstico en Cabeza y Cuello	10 semanas	80 hs	320 hs	400 hs	50	18
8	Diagnóstico Mamario	8 semanas	64 hs	256 hs	320 hs	40	14
9	Metodología de la Investigación	7 semanas	56 hs	224 hs	280 hs	35	13
	Subtotal Segundo año	45 semanas	360 hs	1440 hs	1800 hs	225 hs	81
Tercer año							
10	Métodos Diagnósticos del Aparato Cardiovascular	5 semanas	40 hs	160 hs	200 hs	25	9
11	Columna	4 semanas	32 hs	128 hs	160 hs	20	7
12	Sistema Nervioso Central	18 semanas	144 hs	576 hs	720 hs	90	33
13	Salud e Inteligencia Aumentada (IA)	4 semanas	32 hs	128 hs	160 hs	20	7

14	Relación Médico-Paciente	4 semanas	32 hs	128 hs	160 hs	20	7
15	Emergencias y Urgencias en Dxi	6 semanas	48 hs	192 hs	240 hs	30	11
16	Gestión y organización de sistemas y servicios de salud	4 semanas	32 hs	128 hs	160 hs	20	7
	Subtotal Tercer año	45 semanas	360 hs	1440 hs	1800 hs	225 hs	81
	Horas totales	135 semanas	1080 hs	4320 hs	5400 hs	675 hs	243

MAPA DE CORRELATIVIDADES

Código	Asignatura	Correlativa para cursar	Correlativa para rendir
1	Introducción a los Métodos de Diagnóstico por Imágenes	--	--
2	Sistema Osteo-Artro-Muscular	--	1
3	Sistema Respiratorio. Diafragma, Mediastino y Caja Torácica	--	1
4	Inglés	--	--
5	Epidemiología	1	1
6	Diagnóstico en Abdomen	1,2,3	1,2,3
7	Diagnóstico en Cabeza y cuello	1,2,3	1,2,3
8	Diagnóstico Mamario	1,2,3	1,2,3
9	Metodología de la investigación	4,5	4,5
10	Métodos Diagnósticos del Aparato Cardiovascular	6,7	6,7
11	Columna	6,7,8	6,7,8
12	Sistema Nervioso Central	11	10,11
13	Salud e Inteligencia Aumentada (IA)	9	9
14	Relación Médico-Paciente	11	10,11
15	Emergencias y Urgencias en Dxi	12	12
16	Gestión y organización de sistemas y servicios de salud	9	9

CONTENIDOS MÍNIMOS POR ASIGNATURA

Asignatura:	Introducción a los Métodos de Diagnóstico por Imágenes
Objetivos:	• Comprender los principios generales de la radiología, de la tecnología específica y de la radio protección. • Conocer la semiología radiológica simple y el uso adecuado de la farmacología básica utilizables en la especialidad. • Reconocer los eventos adversos y los modos de actuación en el manejo de las emergencias radiológicas • Conocer, con justificación técnica y científica, el funcionamiento de los equipos de diagnóstico por imágenes.
Contenidos Mínimos:	Conceptos básicos de la imagen y Rayos X. Tomografía computada. Ultrasonido. Resonancia magnética. Medicina nuclear. Medios de Contraste. Radioprotección.

Asignatura:	Sistema Osteo-Artro-Muscular
Objetivos:	• Comprender los principios generales de las imágenes del sistema músculo- esquelético. • Conocer el funcionamiento de los equipos imagenológicos, con justificación técnica y científica, aplicables a las patologías del área. • Adquirir los principios básicos de la distribución del contraste relacionados particularmente a la fase venosa y arterial para interpretar imágenes. • Adquirir habilidades para la realización de intervencionismos en el área topográfica.
Contenidos mínimos:	Generalidades: Sistema óseo, generalidades. Enfermedades del sistema hematopoyético, enfermedades iatrogénicas y neurogénicas. Osteopatías metabólicas y endocrinas. Artritis y enfermedad del tejido conectivo. Osteoartrosis. Infecciones Osteoarticulares. Lesiones óseas pseudotumorales. Tumores óseos benignos. Tumores óseos malignos.

	Lesiones no tumorales de los tejidos blandos. Mediciones de miembro superior enfoque práctico. Mediciones radiológicas útiles en la extremidad inferior. Procedimientos intervencionistas en el sistema músculo esquelético bajo guía tomográfica. Intervencionismo musculoesquelético ecoguiado. Articulaciones: Articulación temporomandibular y esternoclavicular. TC y RM del hombro. Ultrasonido y resonancia de hombro. Codo. Mano y muñeca. Pelvis, pubis y articulaciones sacroilíacas. Cadera normal y patológica. Anatomía y lesiones ligamentarias en RM de rodilla. Patología meniscal e inflamatoria de la rodilla por RM. Patología de rodilla. Reconstrucción del LCA. Pie y tobillo. Ecografía en ME: Ecografía muscular y entesis. Exploración ecográfica del hombro. Ecografía del codo. Ecografía de mano y muñeca. Ecografía de cadera. Ecografía de rodilla. Ecografía de tobillo y pie. PET
--	--

Asignatura:	Sistema Respiratorio. Diafragma, Mediastino y Caja Torácica
Objetivos:	• Comprender los principios generales de las imágenes del sistema respiratorio, diafragma, mediastina y caja torácica. • Conocer el funcionamiento de los equipos imagenológicos, con justificación técnica y científica, aplicables a las patologías del área topográfica. • Adquirir los principios básicos de la distribución del contraste relacionados particularmente a la fase venosa y arterial para interpretar imágenes propias de área topográfica. • Adquirir habilidades para la realización de intervencionismos en el área topográfica.
Contenidos mínimos:	Diagnóstico por Imágenes en el tórax. Signos radiológicos. Patología pulmonar: Diagnóstico por imágenes en infecciones pulmonares. Enfermedad pulmonar focal. Enfermedad pulmonar infiltrativa. Enfermedad pulmonar en pacientes inmunocomprometidos. Enfermedades causadas por inhalación y aspiración. Mediastino: Enfermedades del mediastino. Patología oncológica: Imágenes en la patología tumoral del pulmón. Actualización del TNM de Ca de pulmón. Pleura y pared torácica: Patología pleural. Patología de pared

	torácica y diafragma. Intervencionismo: Intervencionismo de tórax. Angiografía generalidades. Malformaciones vasculares pulmonares. Angiografía en patología vascular pulmonar. Misceláneas: Traumatismo de tórax. Edema de pulmón. Diagnóstico por imágenes en el tromboembolismo pulmonar. Patologías más frecuentes en la infancia. Medicina nuclear en neumonología. PET
--	--

Asignatura:	Inglés
Objetivos:	• Promover las estrategias de lectura que involucran los distintos géneros propios del campo disciplinar, propiciando la comprensión de los recursos léxico-gramaticales más frecuentes en el registro académico. • Lograr la comprensión de textos académicos de manera autónoma • Reconocer e interpretar otro sistema lingüístico • Identificar intenciones de autor a través de marcas textuales • Reflexionar acerca de la lengua y las modalidades utilizadas en su aprendizaje. • Desarrollar la capacidad de comprensión de los significados a través de la elaboración de ideas principales y esquemas conceptuales.
Contenidos mínimos:	Aproximación a distintos géneros académicos propios de la disciplina. Funciones y propósitos discursivos. La organización de la información textual. Cohesión y coherencia. Recursos léxico-gramaticales propios de cada género. Palabras léxicas y funcionales: elementos de enlace entre oraciones. Palabras de origen latino: cognados y falsos cognados. Colocaciones léxicas. Palabras clave. Nominalizaciones. Estrategias de lectura rápida (skimming y scanning). El resumen, el texto expositivo/ explicativo (entrada de diccionario, entrada de enciclopedia, parte de manual, etc.), la reseña académica.

Asignatura:	Epidemiología
Objetivos:	• Conocer cómo las condiciones en los ambientes donde las personas

	nacen, viven, aprenden, trabajan, juegan, practican algún culto y envejecen, afectan la salud, el funcionamiento y los resultados de la calidad de vida y los riesgos. • Comprender cómo las actividades de la salud pública están dirigidas a proteger y mejorar la salud de la gente y sus comunidades. • Conocer el papel clave de la epidemiología en apoyo a las actividades de salud pública, con el fin de evaluar la magnitud y distribución de los estados y eventos relacionados con la salud (no sólo enfermedades) en poblaciones específicas.
Contenidos mínimos:	Concepto de Epidemiología. Epidemiología descriptiva. Epidemiología analítica. Epidemiología crítica. Diseño de estudios epidemiológicos. Principales estudios epidemiológicos. Análisis de los datos en los estudios epidemiológicos. Errores en Epidemiología. Red Nacional de Vigilancia Epidemiológica. Salud pública y epidemiología.

Asignatura:	Diagnóstico en Abdomen
Objetivos:	• Comprender los principios generales de las imágenes del aparato digestivo y sus anexos. • Conocer el funcionamiento de los equipos imagenológicos, con justificación técnica y científica, aplicables a las patologías del área topográfica. • Adquirir los principios básicos de la distribución del contraste relacionados particularmente a la fase venosa y arterial para interpretar imágenes propias de área topográfica. • Adquirir habilidades para la realización de intervencionismos en el área topográfica.
Contenidos mínimos:	Abdomen I: Órganos sólidos Hígado: vías biliares por ecografía. Hígado normal (TC yRM). Hígado: lesiones benignas. Tumores malignos hepáticos. Vascularización normal y patológica hepática. Páncreas normal y patológico. Páncreas tumoral. Glándulas suprarrenales. Riñón normal. Riñón no tumoral. Riñón tumoral. Cavidad abdominal, pared abdominal y retroperitoneo

	Cavidad abdominal normal. Cavidad abdominal patológica. Abdomen agudo. TC en emergencias abdominales. Ecografía de los procesos hernianos abdominales. Retroperitoneo normal. Retroperitoneo patológico. Retroperitoneo patológico por ecografía. Retroperitoneo tumoral. Vías biliares y vasos sanguíneos Valoración diagnóstica y terapéutica del HCC. Colangiopancreatografía. Colangiografía en la evaluación de la ictericia obstructiva. Abdomen II: Tubo digestivo Radiología de Esófago. Estómago. Intestino delgado. Entero Tc y RM. TC de tumores de intestino delgado. Colon: técnica de examen y semiología básica. Colon inflamatorio. Bazo y aparato urinario Bazo TC y RM. Ecografía de bazo. Urografía excretora por TC y RM. Pelvis masculina y femenina Próstata. Ecografía ginecológica. Scan 1° trimestre. Ecografía obstétrica 2° trimestre. RM fetal. Histerosalpingografía y cistouretrografía. Ecografía testicular. Dinámica de pelvis. Pelvis TC y RM. Aorta y abdomen postquirúrgico Abdomen postquirúrgico. Patología aórtica aguda. ONCOIMÁGENES PET/CT principales aplicaciones. PET
--	--

Asignatura:	Diagnóstico en Cabeza y Cuello
Objetivos:	• Comprender los principios generales de las imágenes de las estructuras de la cabeza y el cuello. • Conocer el funcionamiento de los equipos imagenológicos, con justificación técnica y científica, aplicables a las patologías del área topográfica. • Adquirir los principios básicos de la distribución del contraste relacionados particularmente a la fase venosa y arterial para interpretar imágenes propias de área topográfica. • Adquirir habilidades para la realización de intervencionismos en el área topográfica.
Contenidos mínimos:	Macizo cráneo facial. Anatomía macizo cráneo facial. Cráneo facial patológico. Senos paranasales. Base de cráneo normal. Base de cráneo patológica. Órbitas. Trauma cráneo facial. Oído Anatomía del hueso temporal en TC. Cuello. Cuello normal. Cuello patológico. PET/TC. Hueso temporal

	patológico. Plexo braquial. Ecografía de Tiroides. Doppler e intervencionismo en tiroides. Clasificación de ganglios cervicales.
--	--

Asignatura:	Diagnóstico Mamario
Objetivos:	• Comprender los principios generales de las imágenes de las estructuras de las mamas. • Conocer el funcionamiento de los equipos imagenológicos, con justificación técnica y científica, aplicables a las patologías del área topográfica. • Adquirir los principios básicos de la distribución del contraste relacionados particularmente a la fase venosa y arterial para interpretar imágenes propias de área topográfica. • Adquirir habilidades para la realización de intervencionismos en el área topográfica.
Contenidos mínimos:	Generalidades. Tamizaje Pacientes riesgo promedio/pacientes alto riesgo. Mamografía de distintos tipos. Posiciones básicas y especiales. BIRADS mamográfico, masas, asimetrías, microcalcificaciones. BIRADS ecográficos aspectos técnicos. Evaluación de la axila. Mama con Implantes. Intervencionismo mamario. Mamo-eco. Correlación radiopatológica. RM generalidades. Indicaciones BIRADS.

Asignatura:	Metodología de la investigación
Objetivos:	• Reconocer a la Estadística como un instrumento para su actividad profesional. • Conocer el alcance del Método Estadístico como recurso para poder trazar adecuadas estrategias de investigación en el área de la salud. • Adquirir la capacidad de analizar con juicio crítico la literatura actual en Ciencias de la Salud. • Identificar y caracterizar las etapas del método científico.

	• Valorar su aplicación tanto en el campo de la investigación básica o clínica como en la actividad práctica asistencial. • Describir la estructura de un trabajo científico. • Diferenciar comunicación, trabajo científico completo, comunicación breve y tesis doctoral. • Interpretar el concepto de probabilidad. • Realizar búsquedas bibliográficas sobre la evidencia científica disponible. • Identificar las fuentes bibliográficas más usuales y accesibles.
Contenidos mínimos:	Estadística, su aplicación al campo de la Salud. Definición de terminología básica de Bioestadística. Variabilidad Biológica. Elementos de demografía: Población, tipos, caracteres y pirámides poblacionales. Identificación de variables: mensurables y categóricas. Análisis descriptivo de las variables: Medidas descriptivas; estadísticas de tendencia central: la media, la mediana, el modo. Medidas de variabilidad o dispersión: desviación media, error estándar. Coeficiente de variación; asimetría y apuntamiento. Medidas descriptivas de variables categóricas. Representaciones gráficas: Gráficos para variables mensurables y categóricas. Epidemiología. Definiciones. Objeto de estudio. Aspectos históricos y evolución. Usos de la epidemiología. Los determinantes del proceso salud-enfermedad. Componentes de la historia natural de la enfermedad y de las estrategias de intervención y prevención de las enfermedades. Factores que definen el comportamiento de las enfermedades en cuanto a persona, tiempo y lugar. Causalidad en Epidemiología. Criterios de asociación causal. Modelos causales. Causa suficiente y causa necesaria. Multicausalidad. Cuantificación de los problemas de salud. Medición en epidemiología. Fuentes de datos. Indicadores epidemiológicos: frecuencias absolutas y relativas. Razones, proporciones y tasas (generales, específicas, estandarización por los métodos directo e indirecto). Prevalencia e incidencia. Incidencia acumulada. Tasa de incidencia. Relación entre incidencia y prevalencia. Indicadores de mortalidad y morbilidad. Estudios

	epidemiológicos. Diseños observacionales, experimental, prospectivo, retrospectivo, longitudinal, transversal, descriptivo y analítico. Estudio transversal. Estudio de cohorte. Estudio caso-control. Cuantificación de riesgo. Riesgo: Concepto. Factor de Riesgo: Identificación. Medidas de efecto: riesgo relativo, odds ratio. Medidas de impacto: riesgo atribuible poblacional, riesgo atribuible poblacional proporcional y fracción prevenible poblacional. Vigilancia de la salud. Concepto. Objetivos. Fuentes, búsqueda y recolección de datos. Análisis e interpretación de la información.
--	---

Asignatura:	Métodos diagnósticos del Aparato Cardiovascular
Objetivos:	• Comprender los principios generales de las imágenes de las estructuras y funcionamiento del aparato Cardiovascular. • Conocer el funcionamiento de los equipos imagenológicos, con justificación técnica y científica, aplicables a las patologías del área topográfica. • Adquirir los principios básicos de la distribución del contraste relacionados particularmente a la fase venosa y arterial para interpretar imágenes propias de área topográfica. • Adquirir habilidades para la realización de intervencionismos en el área topográfica.
Contenidos mínimos:	Radiología cardíaca. RM Cardíaca - Principios básicos, anatomía y secuencias morfológicas. RM Cardíaca - Secuencias cine y de realce tardío – Utilidad en la práctica clínica. Protocolo de adquisición en RM Cardíaca. Pericardio y miocardio procesos inflamatorios cardíacos. Angio TC de Coronarias. Principios básicos. Angiografía de miembros inferiores. Cardiopatías congénitas. Evaluación de la sobrecarga de hierro en miocardio. Síndrome aórtico agudo. Síndrome aórtico agudo tipo B. Presentación de tumores cardíacos y sus características.

Asignatura:	Columna
Objetivos:	• Comprender los principios generales de las imágenes de las

	estructuras y funcionamiento de la columna vertebral. • Conocer el funcionamiento de los equipos imagenológicos, con justificación técnica y científica, aplicables a las patologías del área topográfica. • Adquirir los principios básicos de la distribución del contraste relacionados particularmente a la fase venosa y arterial para interpretar imágenes propias de área topográfica. • Adquirir habilidades para la realización de intervencionismos en el área topográfica.
Contenidos mínimos:	Anatomía. Malformaciones congénitas. Infecciones. Patología degenerativa cervical. Patología degenerativa de la columna dorsal y lumbar. Patología inflamatoria y metabólica del raquis. Patología tumoral intrarraquídea. Tumores óseos benignos primarios y lesiones pseudo- tumorales del raquis. Intervencionismo. Columna operada. Signos imagenológicos en columna. Evaluación por imágenes de la columna. Traumatismo de columna. RM de columna vertebral. Aspectos técnicos y protocolos. Patología de la médula espinal.

Asignatura:	Sistema Nervioso Central
Objetivos:	• Comprender los principios generales de las imágenes de las estructuras y funcionamiento del Sistema Nervioso Central. • Conocer el funcionamiento de los equipos imagenológicos, con justificación técnica y científica, aplicables a las patologías del área topográfica. • Adquirir los principios básicos de la distribución del contraste relacionados particularmente a la fase venosa y arterial para interpretar imágenes propias de área topográfica. • Adquirir habilidades para la realización de intervencionismos en el área topográfica.
Contenidos mínimos:	Anatomía del SNC. Espectroscopia. Difusión y perfusión. Difusión por tensión y tractografía. RM funcional. Pares craneales. Trauma de cráneo. Angiografía

	normal y variantes anatómicas. ACV isquémico. ACV hemorrágico. Patología vascular. Epilepsia. Patología de la región selar y paraselar. Facomatosis. Malformaciones congénitas. Infecciones del SNC. Enfermedades desmielinizantes primarias y secundarias. Gliomas de SNC. Tumores no gliales supratentoriales del SNC (menin-giomas, linfomas, metástasis, tumores pineales). Tumores de fosa posterior.
--	--

Asignatura:	Salud e Inteligencia Aumentada (IA)
Objetivos:	• Introducir a los profesionales de la Salud en el mundo de la Inteligencia Artificial. • Debatir sobre el uso ético y responsable de la Inteligencia Artificial en Salud. • Propiciar un espacio de diálogo para potenciar adecuadamente el empleo de las nuevas tecnologías en Salud. • Advertir sobre los posibles riesgos en el empleo indiscriminado de la Inteligencia Artificial en salud.
Contenidos mínimos:	Conceptos generales del Ecosistema Digital: Data – Big Data – Algoritmos – Inteligencia Artificial – Machine Learning – Deep Learning – Convolutional Neural Network. La revolución GNR: avances en genética, nanotecnología y robótica – tecnología CRISPR – nanorobots – farmacogenómica – realidad virtual – realidad aumentada. Ciberseguridad: Privacidad y confidencialidad – historia clínica electrónica – salud y redes sociales – blockchain en medicina. Telemedicina y Auditoria digital: Educación del paciente – Monitoreo continuo – Manejo de riesgos – Integración de la Inteligencia Digital en Salud Pública - Desafíos y oportunidades. Biociberética: Bioética y el ecosistema digital – Privacidad – Confidencialidad – anonimización – protección de datos. Inteligencia Artificial y el mercado de la Salud: Apps – Start-ups – Diseños – Aprobación – Regulación.

	Casos concretos de aplicación de la IA en medicina: Imágenes – Oftalmología – Dermatología – Industria farmacéutica
--	---

Asignatura:	Relación Médico-Paciente
Objetivos:	• Comprender el entorno y los determinantes de los problemas de Salud. Desarrollar una atención integral y personalizada aprendiendo a crear vínculos con los pacientes. • Conocer y analizar las diferentes formas de encarar la relación médico / paciente. • Reconocer los principales elementos de la relación. • Adquirir destrezas para una adecuada relación médico / paciente. Reconocer las diferentes actitudes que presentan los médicos y sus pacientes. – • Conocer las reglas prácticas de la relación médico/ paciente. • Detectar las patologías de la comunicación humana en la relación equipo de salud y comunidad. • Adquirir habilidades en la relación médico paciente para el manejo de la Comprender el entorno y los determinantes de los problemas de Salud. Desarrollar una atención integral y personalizada aprendiendo a crear vínculos con los pacientes. • Conocer y analizar las diferentes formas de encarar la relación médico / paciente. • Reconocer los principales elementos de la relación. • Adquirir destrezas para una adecuada relación médico / paciente. Reconocer las diferentes actitudes que presentan los médicos y sus pacientes. – • Conocer las reglas prácticas de la relación médico/ paciente. • Detectar las patologías de la comunicación humana en la relación equipo de salud y comunidad.

	• Adquirir habilidades en la relación médico paciente para el manejo de la consulta y la referencia. • Tener conciencia de las limitaciones personales, actitud positiva para solicitar ayuda en las situaciones que se requieran.
Contenidos mínimos:	Los paradigmas en Medicina: el Biomédico y el Biopsicosocial. Paradigma, Modelo, Teoría. La entrevista: centrada en el médico y centrada en el paciente. Los afectos en la relación médico-paciente: empatía, simpatía, contratransferencia, distancia operativa. La entrevista médica y las actitudes y habilidades comunicativas: compromiso condicional, tolerancia discriminada, alianza terapéutica, obtener información, saber escuchar, brindar información, saber explicar, verificar lo comprendido por el paciente y por el médico. Comunicación de malas noticias: diagnóstico de cáncer, fracaso del tratamiento, inicio de la asistencia paliativa.

Asignatura:	Emergencias y urgencias en Dxl
Objetivos:	• Comprender los principios generales de las imágenes en el contexto de emergencias, urgencias y cuidados críticos. • Conocer el funcionamiento de los equipos imagenológicos, con justificación técnica y científica, aplicables a las patologías asociadas a las urgencias, emergencias y cuidados críticos. • Adquirir los principios básicos de la distribución del contraste relacionados particularmente a la fase venosa y arterial para interpretar imágenes propias de las urgencias, emergencias y cuidados críticos. • Adquirir habilidades para la realización de intervencionismos.
Contenidos mínimos:	Urgencias en SNC. Urgencias en Tórax. Procesos agudos más frecuentes de la vesícula y vía biliar. Pancreatitis aguda. Abdomen agudo oclusivo. Patología inflamatoria del colon. Patología litiásica del sistema urinario. Ecografía en escroto agudo. Utilidad de la ecografía en urgencias obstétricas del 1º trimestre.

Asignatura:	Gestión y organización de sistemas y servicios de salud
Objetivos:	• Reconocer los diferentes paradigmas desde los cuales se conceptualiza y se gestiona los servicios de salud. • Identificar las particularidades que desafían la organización de los servicios de salud. • Comprender los conceptos de la gestión transformadora centrándose en la explicitación y superación de conflictos. • Diseñar herramientas de gestión centradas en el cambio y el conflicto contextualizadas en los diferentes espacios de práctica. • Proponer una intervención en la organización de salud de la que forma parte, que aumente la autonomía de los trabajadores y los beneficiarios, mejore la calidad del vínculo entre ellos y evidencie la producción de valores de uso.
Contenidos mínimos:	La gestión de servicios de salud: conceptos y objetivos. La gestión del trabajo en salud: conceptos y objetivos. La misión de los servicios de salud. Conceptualización de las organizaciones de salud en general y especificidad de las organizaciones profesionales en salud y en salud pública. La salud como valor de uso. Los conflictos en las organizaciones de salud. Identificación de actores y conflictos en las organizaciones en las que trabajan los asistentes. (reconociendo los siguientes ejes: proceso de trabajo/modelo de atención; relaciones de poder; modelos de aprendizaje; producción de subjetividad). Principales escuelas de la administración general y su influencia y aplicabilidad a los servicios de salud. Análisis crítico de la influencia y vigencia de los modelos de las diferentes escuelas en sus respectivas organizaciones. Especificidad de las organizaciones públicas en general y las de salud en particular. El pensamiento estratégico en la gestión de la red de servicios. Funciones de la red de servicios. El conflicto en las organizaciones de salud. Autonomía y responsabilidad: la subjetividad y la gestión del trabajo en salud. Modelos de atención a la salud: proceso de trabajo, gestión y usos de la tecnología. Directrices para la reformulación de los sistemas públicos de salud. Modelos de atención en salud. Redes.

	Participación. Equidad. Vínculo y refundación de la clínica: ejes para el análisis y la reformulación de procesos de trabajo. Viabilidad en los contextos locales.
--	--

